

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная  
общеобразовательная школа деревни Ленинское» муниципального района Иглинский  
район Республики Башкортостан

Согласовано:

Начальник МКУ «Отдел образования  
администрации МР Иглинский район» РБ  
\_\_\_\_\_ Ш.Р. Габдуллин

Утверждаю:

И.о. заведующего  
МБОУ НОШ д. Ленинское

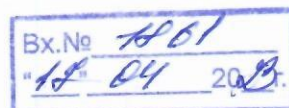
\_\_\_\_\_ А.Ф. Биктимирова  
Приказ № 09 от 14.04.2023 г.

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа деревни Ленинское»  
Муниципального района Иглинский район Республики  
Башкортостан

2022 год

д. Ленинское



## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации

1.1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа деревни Ленинское» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан; сокращенное: МБОУ НОШ д. Ленинское;

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения - юридический и фактический адреса: 452415, Республика Башкортостан, Иглинский район, д. Ленинское, ул.-.

Телефон: 89053550737

e-mail: [kotnadya1970@yandex.ru](mailto:kotnadya1970@yandex.ru)

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования;

**лицензия:** № 002320, серия 02 дата выдачи 11 января 2012 г (регистрационный № 1442., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия – **бессрочная**;

**свидетельство о государственной аккредитации:** 02А02 0000782, от 16 мая 2016 года (регистрационный № 2152), выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

**И. о. заведующего:** Биктимирова Айгуль Флюровна

**Режим работы:** Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 8.30

Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 2-3 перемены ( 20 минут).

**Учредителем** учреждения является администрация муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан. Адрес: 452410, с. Иглино, ул. Ленина, 58.

### 2. Особенности управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет заведующий МБОУ НОШ д. Ленинское в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся (по инициативе обучающихся)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ НОШ д. Ленинское.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основной образовательной программой уровня начального общего образования, включая учебный план, календарный учебный график;
- расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Программа начального общего образования**

Учебный план МБОУ НОШ д. Ленинское разработан на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план является важнейшим нормативным документом по ведению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения, по каждому учебному предмету. Содержание образования уровня начального общего образования в МБОУ НОШ д. Ленинское реализуется средствами образовательной системы «Школы России»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная учебная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного

начального образования. Образовательная организация использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д.)

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и формируется на основании запросов, потребностей участников отношений и возможностей образовательной организации.

Предмет иностранный язык (английский) преподает специалист-предметник. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Внеурочная деятельность** в школе организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение реализует смешанную модель: оптимизационную, которая формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей ( законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения и дополнительного образования с использованием возможностей Ленинского сельского клуба. Содержание занятий осуществляется в различных формах: художественные, культурологические, филологические, музыкальные, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Формы внеурочной деятельности соответствуют выбору участников образовательных отношений. В МБОУ НОШд. Ленинское сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности.

**Программа воспитания с 01.09.2021** Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного \_\_\_\_\_

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование организовано на базе «Дома детского творчества» МР Иглинский район РБ, по общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Королевство шахмат».

### **Переход на новый ФГОС**

МБОУ НОШ д. Ленинское переход с 1 сентября 2022 года на новый ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **О применении дистанционных образовательных технологий**

МБОУ НОШ д. Ленинское осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей

(законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий .

**Школьные традиции** отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя;
- День (Неделя) здоровья;
- День защитника Отечества;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы.
- День матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;
- Праздники 8 марта, 23 февраля;
- «Новогодняя сказка»;
- День семьи
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер. Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

МБОУ «Начальная общеобразовательная школа деревни Ленинское» определяет **режим работы** следующим образом: в 1-м классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый), в середине учебного дня организуется динамическая пауза – 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий, в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы (САНПИН 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28); для обучающихся 2,3,4 классов максимальная продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе – не менее 32 недель.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, **промежуточная аттестация** является обязательной для всех учащихся 2-4 классов. Во 2-4 классах она проводится в следующих формах:

- административный контроль знаний учащихся (по итогам года);
- аттестации по итогам учебного года (годовая аттестация) на основе отметок по итогам четверти (четвертная аттестация).

Административный контроль знаний во 2-4 классах проводится в виде административных контрольных работ по русскому языку, математике (комплексных работ – для обсуждения) и зачета-презентации «Мои достижения».

Годовая аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

### Контингент обучающихся и его структура

| Классы       | Количество классов | В них обучается |
|--------------|--------------------|-----------------|
| 1            | 1                  | 8               |
| 2            | 1                  | 5               |
| 3            | 1                  | 4               |
| 4            | 1                  | 5               |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>4</b>           | <b>22</b>       |

### 4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Отчет о качестве образования МБОУ НОШ д. Ленинское за 2021-2022 год

| классы                                          | 1        | 2           | 3           | 4           | всего       |
|-------------------------------------------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Количество обучающихся на начало уч.года</b> | <b>8</b> | <b>5</b>    | <b>4</b>    | <b>5</b>    | <b>22</b>   |
| <b>прибыло</b>                                  | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| <b>выбыло</b>                                   | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| <b>Учатся на «5»</b>                            | <b>-</b> | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>0</b>    | <b>2</b>    |
| <b>Учатся на « 4 и 5»</b>                       | <b>-</b> | <b>3</b>    | <b>2</b>    | <b>4</b>    | <b>9</b>    |
| <b>Количество неуспевающих</b>                  | <b>-</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| <b>% успеваемости</b>                           | <b>-</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>% качества</b>                               | <b>-</b> | <b>80%</b>  | <b>75%</b>  | <b>80%</b>  | <b>50%</b>  |

В нашей школе обучались во втором полугодии 2022 учебного года 22 обучающихся. Успеваемость по школе за второе полугодие составила 100%, качество обучения составило 50,0%. Оставленных на повторное обучение нет. Этому способствовала проведенная работа с неуспевающими:

1. Индивидуальные консультации;
2. Выстраивание системы работы с родителями обучающихся;
3. Мониторинг реализации индивидуальных планов обучающихся. Использование различных видов контроля для получения объективной информации;
4. Анализ промежуточных результатов на педсоветах, родительских собраниях.

В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе в следующий класс, отслеживания динамики

их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Результаты ВПР:** осенью 2022 года ученики 4 класса не писали ВПР на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 02.03.2022 № 01-28-08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» для 5 – 9 классов.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности  
(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

| Наименование                       | Уровень                                            | Число участников |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| муниципальные предметные олимпиады | 4 классы – полиолимпиада                           | 0                |
| школьные предметные олимпиады      | 4 класс – математика, русский язык, окружающий мир | 6                |

**Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности  
(конкурсы, смотры, фестивали)**

| Наименование                                 | Уровень            | Число участников |
|----------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Арт-час «День знаний»                        | школьный           | 21               |
| Конкурс стихов «Мой папа герой»              | школьный           | 21               |
| День в национальных костюмах                 | школьный           | 21               |
| Праздник «Масленица»                         | школьный           | 18               |
| Фото-выставка «Мой папа защитник Отечества»  | школьный           | 5                |
| Выступление на концерте «День Победы»        | сельское поселение | 22               |
| Участие в акции «Бессмертный полк»           | РФ                 | 18               |
| Акция-поздравление пожилых людей             | школьный           | 10               |
| Новогодний утренник «Новогодний переполох»   | Сельское поселение | 18               |
| Игровая обучающая программа «Хочу все знать» | школьный           | 18               |

|                                        |                 |    |
|----------------------------------------|-----------------|----|
| Акция «Ты в сердце моем Сталинград»    | районный        | 13 |
| Праздник букваря                       | районный        | 22 |
| Игровая программа «Ну, блин Масленица» | школьный        | 22 |
| Поздравление мужчин с 23 февраля       | школьный        | 22 |
| Участие в акции «Здоровое питание»     | республиканский | 18 |

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования, размещены на информационном сайте МБОУ НОШ д. Ленинское.

Результаты оценки качества образования:

2 полугодие 2021-2022 учебного года 50%.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг: 100% родителей удовлетворены качеством образования.

#### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика учительских кадров

|                                                                                      | Кол-во | %    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Общее количество работников ОО (все работники)                                       | 2      | 100% |
| Учителя с высшим образованием                                                        | 1      | 100% |
| средним педагогическим                                                               | 1      | 0%   |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) | 2      | 100% |
| из них:                                                                              |        |      |
| по ФГОС                                                                              | 2      | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):                        | 0      | 0%   |
| из них:                                                                              |        |      |
| на высшую квалификационную категорию                                                 | 0      | 0%   |
| на первую квалификационную категорию                                                 | 0      | 0%   |

#### 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены заведующим школой. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### 7. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотечный фонд.

Общий фонд библиотеки составляет 150 экз., в т.ч. школьных учебников 115 штук с электронными приложениями к ним. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### 8. Материально-техническая база

- ✓ В 2021 году в школе был проведен текущий ремонт.
- ✓ Медицинский кабинет находится в этом же здании на базе поселкового ФАП.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами, организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется стационарная мультимедиа система, полностью оборудованная в рамках национального проекта «Образование». В кабинете имеется компьютер педагога, интерактивная доска, множительная техника, документ камера. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 16 мест. Столовая оснащена: электроплита, разделочный стол и двойная раковина для мытья посуды. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% обучающихся, остальные обучающиеся во время динамической паузы могут пообедать дома. Приготовление пищи осуществляет повар прошедший обучение, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

## II. Показатели деятельности МБОУ НОШ д. Ленинское

| № п/п | Показатели                                                                                                                                              | Единица измерения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                     |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                              | 22                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                         | 22                |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся            | 80 %              |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся               | 100/100 %         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:         | 27%/100 %         |
| 1.5.1 | Регионального уровня                                                                                                                                    | 0/1000%           |
| 1.5.2 | Федерального уровня                                                                                                                                     | 0/100%            |
| 1.5.3 | Международного уровня                                                                                                                                   | 0/100%            |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 %             |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                       | 0/0 %             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                 | 0/0 %    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                       | 0/0 %    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 2/100 %  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 2/100 %  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 0/0%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 0/0%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 1/50%    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 %      |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/50%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/50%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0/0 %    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/50 %   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 2/ 100 % |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |

|       |                                                                                                                                                                             |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,2 единиц |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10 единиц  |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | нет        |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | нет        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | нет        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | нет        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | нет        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | нет        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | нет        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 18/100 %   |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 6,1 кв. м  |

### Выводы

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в основной школе;

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией;

- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены:

- анализ ВПР в 4 классах по предметам показал хороший результат;

- педагогами на достаточном уровне внедряются современные педагогические технологии, которые способствуют качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов.

По результатам анализа определены **задачи**, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году:

1. Обеспечение прав обучающихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте на соответствующем уровне качества, т.е. не угрожающем безопасности жизнедеятельности обучающихся и доступном продолжении образования.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4-х классах.
3. Реализация начальной образовательной программы на основе ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе.
4. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, повышение педагогического мастерства учителей школы.
5. Участие обучающихся и педагогов школы в инновационных проектах, олимпиадах, творческих конкурсах.
6. Совершенствование физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни.
7. Повышение уровня воспитанности обучающихся через духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание.
8. Функционирование сайта школы в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной школы;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- отсутствие спортивного зала;
- организация исследовательской деятельности.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

И. о. заведующего МБОУ НОШ д. Ленинское: \_\_\_\_\_ А.Ф. Биктимирова

« 14 » 04 2023 г.

